

KẾ HOẠCH

Về việc cải tiến, nâng cao chất lượng chương trình đào tạo trình độ đại học ngành Luật sau đánh giá ngoài

Thực hiện quy định tại Thông tư số 38/2013/TT-BGDĐT ngày 29/11/2013 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định về quy trình và chu kỳ kiểm định chất lượng chương trình đào tạo của các trường đại học, cao đẳng và trung cấp chuyên nghiệp;

Căn cứ Thông tư 19/2020/TT-BGDĐT ngày 29/06/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, quy định chế độ báo cáo định kỳ thuộc phạm vi quản lý nhà nước của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Báo cáo đánh giá ngoài và Nghị quyết về việc kết quả đánh giá chất lượng chương trình đào tạo trình độ đại học ngành Luật, Trường Đại học Quy Nhơn của Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục – Trường Đại học Vinh,

Nhà trường ban hành Kế hoạch cải tiến, nâng cao chất lượng chương trình đào tạo trình độ đại học ngành Luật sau đánh giá ngoài như sau:

1. Mục đích, yêu cầu

- Thực hiện việc cải tiến, nâng cao chất lượng chương trình đào tạo trình độ đại học ngành Luật có hiệu quả, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục của Nhà trường, đáp ứng tốt yêu cầu của xã hội và các bên liên quan;

- Bảo đảm việc duy trì và không ngừng nâng cao chất lượng đào tạo của Nhà trường trong giai đoạn tiếp theo, đạt chuẩn chất lượng quốc gia và từng bước tiếp cận các chuẩn mực chất lượng quốc tế, mang lại lợi ích cho người học và cộng đồng xã hội.

2. Giai đoạn thực hiện

Từ tháng 12/2025 đến tháng 12/2030

3. Nội dung và phân công thực hiện

Tiêu chuẩn/ Tiêu chí	Kết quả KĐCLGD	Nội dung cần cải tiến chất lượng theo khuyến nghị của Đoàn ĐGN và Hội đồng KĐCLGD	Đơn vị/cá nhân thực hiện	Thời gian thực hiện (Năm học)					Kết quả (Minh chứng) dự kiến
				2025 - 2026	2026 - 2027	2027 - 2028	2028 - 2029	2029 - 2030	
Tiêu chuẩn 1									
Tiêu chí 1.1	Chưa đạt; mức 3/7	Rà soát mục tiêu đào tạo ngành Luật trình độ đại học để thể hiện đặc thù của ngành Luật và phù hợp với sứ mạng và tầm nhìn của Trường.	Khoa LLCT – L&QLNN	x		x		x	Mục tiêu đào tạo được rà soát và điều chỉnh
Tiêu chí 1.2	Đạt; mức 4/7	Rà soát các nội dung của CDR tránh trùng lặp; điều chỉnh lại cách viết một số PI sao cho cụ thể hóa được PLO tương ứng.	Khoa LLCT – L&QLNN	x		x		x	Tờ trình đề nghị điều chỉnh nội dung của CDR nhằm lược bỏ các nội dung bị trùng lặp; điều chỉnh lại cách viết một số PI sao cho cụ thể hóa được PLO tương ứng
Tiêu chí 1.3	Đạt; mức 4/7	Tiếp tục thu thập ý kiến các bên liên quan và từng bước chuyển tải các ý kiến vào việc hoàn thiện CTĐT, bổ sung thêm kiến thức tiếng Anh pháp lý.	Khoa LLCT – L&QLNN	x	x	x	x	x	Báo cáo kết quả khảo sát các BLQ, đặc biệt là NTD, CSV về mục tiêu, chuẩn đầu ra của CTĐT.
Tiêu chuẩn 2									
Tiêu chí 2.1	Chưa đạt; mức 3/7	Rà soát Bản mô tả CTĐT đảm bảo tính chuẩn xác trong các nội dung, bổ sung các nội dung còn thiếu	Khoa LLCT – L&QLNN	x		x		x	Quyết định ban hành CTĐT (sửa đổi, cập nhật) trình độ ĐH hệ chính quy ngành Luật năm 2030
Tiêu chí 2.2	Đạt; mức 4/7	- Rà soát lại sự phân bố số giờ học tập của người học và số tiết giảng dạy trên lớp của	Khoa LLCT – L&QLNN	x		x		x	ĐCCTHP (sửa đổi, cập nhật) trình độ ĐH hệ chính

Tiêu chuẩn/ Tiêu chí	Kết quả KĐCLGD	Nội dung cần cải tiến chất lượng theo khuyến nghị của Đoàn ĐGN và Hội đồng KĐCLGD	Đơn vị/cá nhân thực hiện	Thời gian thực hiện (Năm học)					Kết quả (Minh chứng) dự kiến
				2025 - 2026	2026 - 2027	2027 - 2028	2028 - 2029	2029 - 2030	
		từng học phần đáp ứng quy định của khoản 1 Điều 7 Thông tư 17/2021/TT-BGDĐT ngày 22/06/2021. - Thể hiện được các phương pháp giảng dạy và phương pháp học tập của từng tuần học và hướng dẫn người học đọc tài liệu để chuẩn bị cho nội dung tuần học trong mục Kế hoạch giảng dạy chi tiết của các ĐCCTHP. - Rà soát lại các CLOs và các mục tiêu của học phần (CO) sao cho hợp lý, đảm bảo các CLOs có nội dung triển khai thực hiện các mục tiêu của học phần.							quy ngành Luật năm 2030
Tiêu chí 2.3	Đạt; mức 4/7	Công bố các ĐCCTHP lên trang website chính thức của Khoa	Khoa LLCT – L&QLNN	x	x				Bản mềm ĐCCTHP được tải lên website của Khoa
Tiêu chuẩn 3									
Tiêu chí 3.1	Đạt; mức 4/7	Rà soát Ma trận thể hiện sự đóng góp của các khối kiến thức vào việc đạt CĐR của CTĐT.	Khoa LLCT – L&QLNN	x		x		x	Bản mô tả CTĐT được rà soát
Tiêu chí 3.2	Chưa đạt; mức 3/7	- Rà soát mức độ đóng góp của các học phần vào việc đạt được CĐR của CTĐT. - Xác định các học phần nào hướng đến đáp ứng các PI đầu não của CĐR CTĐT.	Khoa LLCT – L&QLNN	x		x		x	- Bản mô tả CTĐT được rà soát - Các ĐCCTHP đã được chỉnh sửa

Tiêu chuẩn/ Tiêu chí	Kết quả KĐCLGD	Nội dung cần cải tiến chất lượng theo khuyến nghị của Đoàn ĐGN và Hội đồng KĐCLGD	Đơn vị/cá nhân thực hiện	Thời gian thực hiện (Năm học)					Kết quả (Minh chứng) dự kiến
				2025 - 2026	2026 - 2027	2027 - 2028	2028 - 2029	2029 - 2030	
									- Sổ quản lý sử dụng phòng mô phỏng xử án
Tiêu chí 3.3	Đạt; mức 4/7	Rà soát để xác định bổ sung các điều kiện tiên quyết cho các học phần	Khoa LLCT – L&QLNN	x		x		x	Các ĐCCTHP được chỉnh sửa
Tiêu chuẩn 4									
Tiêu chí 4.1	Đạt; mức 4/7	Tiếp tục tổ chức các hoạt động truyền bá Triết lý giáo dục đến các BLQ	Khoa LLCT – L&QLNN	x	x	x	x	x	Các văn bản liên quan
Tiêu chí 4.2	Đạt; mức 4/7	- Cải tiến thiết kế của đề cương chi tiết học phần phân biệt được các phương pháp dạy-học với các hình thức tổ chức dạy-học, phân biệt các phương pháp giảng dạy của giảng viên với các phương pháp học tập của học phần. - Cải tiến tổ chức đào tạo với các học phần tự chọn phù hợp với nhu cầu và định hướng việc làm trong tương lai. - Có cơ chế giám sát việc tuân thủ kỷ luật giảng dạy một cách đồng đều ở toàn bộ các học phần. - Cải tiến lồng ghép hoạt động diễn án vào từng học phần giảng dạy (đặc biệt là các học phần tổ tụng).	Khoa LLCT L&QLNN	x	x	x	x	x	- Các ĐCCTHP được chỉnh sửa - Các văn bản liên quan
Tiêu chí 4.3	Đạt; mức 4/7	- Cải tiến đề cương học phần theo hướng ở mỗi buổi/tuần học xác định rõ những phương pháp	Khoa LLCT – L&QLNN	x		x		x	Các ĐCCTHP được chỉnh sửa

Tiêu chuẩn/ Tiêu chí	Kết quả KĐCLGD	Nội dung cần cải tiến chất lượng theo khuyến nghị của Đoàn ĐGN và Hội đồng KĐCLGD	Đơn vị/cá nhân thực hiện	Thời gian thực hiện (Năm học)					Kết quả (Minh chứng) dự kiến
				2025 - 2026	2026 - 2027	2027 - 2028	2028 - 2029	2029 - 2030	
		học tập nào được áp dụng trong từng tuần học. - Cải tiến đề cương học phần theo hướng bổ sung hướng dẫn tự đọc các tài liệu ở các tuần/buổi học, đa dạng hoá hơn nữa các tài liệu học tập.							
Tiêu chuẩn 5									
Tiêu chí 5.1	Đạt; mức 4/7	- Có các quy định rõ ràng về cách thức đo lường trực tiếp mức độ đạt được CĐR. - Cải tiến Phiếu khảo sát người học về mức độ người học đạt được CĐR khách quan và chuẩn xác hơn.	Phòng KT&BĐCL	x	x	x			- Quy định về đo lường và đáp ứng mức độ người học đạt CĐR. - Phiếu khảo sát mức độ người học đạt CĐR được cải tiến
Tiêu chí 5.2	Đạt; mức 4/7	Sửa đổi Quy định tổ chức kiểm tra, thi, đánh giá kết quả học phần đào tạo trình độ đại học theo hướng cập nhật phương thức xây dựng ngân hàng câu hỏi thi/đề thi. Rà soát lại các quy định đảm bảo được tính rõ ràng.	Phòng KT&BĐCL		x	x	x	x	- Xây dựng ngân hàng câu hỏi thi một số học phần trong CTĐT - Quy định về phổ biến cách đánh giá kết quả học tập tới NH
Tiêu chí 5.3	Chưa đạt; mức 3/7	- Điều chỉnh quy định về công tác tổ chức ra đề thi theo hướng xây dựng nhiều mã đề thi cho một ca thi. - Tăng cường công tác kiểm soát việc ra đề sao	- Phòng KT và BĐCL - Khoa LLCT - Luật và QLNN	x	x	x	x	x	Ma trận mối liên hệ giữa phương pháp kiểm tra, đánh giá với chuẩn đầu ra học phần

Tiêu chuẩn/ Tiêu chí	Kết quả KDCLGD	Nội dung cần cải tiến chất lượng theo khuyến nghị của Đoàn ĐGN và Hội đồng KDCLGD	Đơn vị/cá nhân thực hiện	Thời gian thực hiện (Năm học)					Kết quả (Minh chứng) dự kiến
				2025 - 2026	2026 - 2027	2027 - 2028	2028 - 2029	2029 - 2030	
		<p>cho chất lượng đề thi đáp ứng được yêu cầu về nội dung chuyên môn cũng như yêu cầu về phương pháp sư phạm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giám sát chặt chẽ công tác chấm thi sao cho đảm bảo kết quả thi được chuẩn xác. - Phân tích phổ điểm một cách hệ thống nhằm kịp thời phát hiện các trường hợp bất thường trong thi kết thúc học phần, tìm hiểu nguyên nhân và có biện pháp xử lý phù hợp. - Tiếp tục đa dạng hoá hình thức thi kết thúc học phần theo hướng đảm bảo tính phân hóa dựa trên đặc thù của từng nhóm học phần. 							
Tiêu chí 5.4	Chưa đạt; mức 3/7	<ul style="list-style-type: none"> - Rà soát quy định liên quan đến công bố điểm thi (theo hướng xác định thời hạn tối đa từ khi thi, không phải từ khi kết thúc toàn bộ kì thi). - Giám sát chặt chẽ việc tuân thủ quy định về thời hạn chấm thi, lên điểm thi và công bố điểm thi cho người học, có biện pháp xử lý nghiêm các trường hợp vi phạm thời hạn chấm thi và công bố điểm thi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng KT và BĐCL - Khoa LLCT - Luật và QLNN 	x	x	x	x	x	Quy định liên quan đến công bố điểm thi
Tiêu chí 5.5	Đạt; mức 4/7	Có biện pháp thường xuyên nhắc nhở giảng viên nghiêm túc trong công tác chấm thi và lên	Khoa LLCT- Luật & QLNN	x	x	x	x	x	Vấn bản theo dõi thời gian chấm thi và công bố điểm

Tiêu chuẩn/ Tiêu chí	Kết quả KĐCLGD	Nội dung cần cải tiến chất lượng theo khuyến nghị của Đoàn ĐGN và Hội đồng KĐCLGD	Đơn vị/cá nhân thực hiện	Thời gian thực hiện (Năm học)					Kết quả (Minh chứng) dự kiến
				2025 - 2026	2026 - 2027	2027 - 2028	2028 - 2029	2029 - 2030	
		điểm thi.							thi cho người học đối với từng học phần
Tiêu chuẩn 6									
Tiêu chí 6.1	Đạt; mức 4/7	Xây dựng và triển khai kế hoạch phát triển nguồn nhân lực sau mỗi giai đoạn một cách cụ thể, khả thi; thiết lập cơ chế rà soát, đánh giá định kì nhằm bảo đảm tính bài bản, kịp thời trong điều chỉnh, qua đó nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác nhân sự phục vụ phát triển ngành đào tạo.	- Phòng TC-NS - Khoa LLCT- L&QLNN	x	x	x	x	x	- Kế hoạch chiến lược phát triển Trường ĐHQN giai đoạn 2025-2030, tầm nhìn đến năm 2045. - Đề án vị trí việc giai đoạn 2025-2030.
Tiêu chí 6.2	Đạt; mức 4/7	- Mở rộng quy mô tuyển sinh hoặc phát triển thêm các chương trình/ngành học phù hợp nhằm khai thác hiệu quả đội ngũ giảng viên hiện có; - Rà soát, điều chỉnh phân công giảng dạy, tăng cường hoạt động nghiên cứu khoa học và hợp tác đào tạo để sử dụng hợp lý nguồn lực.	- Phòng Đào tạo - Khoa LLCT- L&QLNN	x	x	x	x	x	- Thông tin và kết quả tuyển sinh. - Văn bản xây dựng, rà soát dữ liệu phục vụ phân công giảng dạy. - Kết quả NCKH của GV thực hiện CTĐT.
Tiêu chí 6.3	Đạt; mức 4/7	Rà soát, cập nhật và công khai tiêu chí tuyển dụng, bổ nhiệm, điều chuyển giảng viên, nghiên cứu viên phù hợp chiến lược phát triển.	Phòng TC-NS	x	x				Các văn bản liên quan
Tiêu chí 6.4	Đạt; mức 4/7	Hoàn thiện quy trình đánh giá năng lực giảng viên, nghiên cứu viên theo hướng định kỳ,	Phòng TC-NS	x	x				Các văn bản liên quan

Tiêu chuẩn/ Tiêu chí	Kết quả KDCLGD	Nội dung cần cải tiến chất lượng theo khuyến nghị của Đoàn ĐGN và Hội đồng KDCLGD	Đơn vị/cá nhân thực hiện	Thời gian thực hiện (Năm học)					Kết quả (Minh chứng) dự kiến
				2025 - 2026	2026 - 2027	2027 - 2028	2028 - 2029	2029 - 2030	
		khách quan.							
Tiêu chí 6.5	Đạt; mức 4/7	- Xây dựng cơ chế theo dõi, giám sát và đánh giá hiệu quả sau đào tạo một cách thường xuyên và toàn diện; - Đa dạng hóa nội dung bồi dưỡng, đảm bảo phù hợp với nhu cầu phát triển chuyên môn, nghiệp vụ của các nhóm giảng viên khác nhau.	- Phòng TC-NS - Khoa LLCT-L&QLNN	x	x	x			Các văn bản liên quan.
Tiêu chí 6.6	Đạt; mức 4/7	- Xây dựng, ban hành và cập nhật định kỳ hệ thống văn bản quy định về đánh giá, xếp loại chất lượng viên chức, người lao động; quy trình đánh giá theo các bước cụ thể; chế độ đãi ngộ và chế tài đối với viên chức, người lao động tham gia đào tạo, bồi dưỡng. - Hoàn thiện bộ tiêu chí đánh giá thi đua theo nhóm đơn vị và thực hiện rà soát, điều chỉnh thường xuyên để đảm bảo tính phù hợp, minh bạch và công bằng.	Phòng TC-NS	x	x	x			Các văn bản liên quan đến việc đánh giá GV.
Tiêu chí 6.7	Đạt; mức 4/7	- Thành lập và phát triển các nhóm nghiên cứu mạnh, định hướng vào các lĩnh vực ưu tiên. - Có cơ chế hỗ trợ, khuyến khích nhằm hình thành các hạt nhân nghiên cứu có tính dẫn dắt, nâng cao uy tín và năng lực NCKH.	- P. KHCN và HTQT - Khoa LLCT-L&QLNN	x	x	x			Các văn bản liên quan đến thành lập, tổ chức và hoạt động của nhóm NC, nhóm NCM.

Tiêu chuẩn/ Tiêu chí	Kết quả KĐCLGD	Nội dung cần cải tiến chất lượng theo khuyến nghị của Đoàn ĐGN và Hội đồng KĐCLGD	Đơn vị/cá nhân thực hiện	Thời gian thực hiện (Năm học)					Kết quả (Minh chứng) dự kiến
				2025 - 2026	2026 - 2027	2027 - 2028	2028 - 2029	2029 - 2030	
Tiêu chuẩn 7									
Tiêu chí 7.1	Đạt, mức 4/7	- Rà soát/cập nhật bản mô tả công việc của nhân viên tại các vị trí việc làm.	Phòng TC-NS	x	x	x			- Bản mô tả vị trí việc làm được rà soát, cập nhật.
		- Nâng cao chất lượng câu hỏi khảo sát, đánh giá mức độ đáp ứng của đội ngũ nhân viên.	- Phòng KT và BĐCL - Phòng TC-NS	x	x	x			- Phiếu khảo sát mức độ đáp ứng của đội ngũ nhân viên.
Tiêu chí 7.2	Đạt, mức 4/7	- Nâng cao chính sách thu hút, đãi ngộ để tuyển dụng, giữ chân cán bộ, nhân viên có năng lực. - Rà soát các tiêu chí tuyển dụng, điều chuyển/thanh lý hợp đồng, chú ý đến tiêu chí đặc thù của một số vị trí việc làm. - Có tiêu chí ràng buộc/thúc đẩy ứng viên/nhân viên tích cực tham gia đào tạo, bồi dưỡng, học tập nâng cao trình độ sau khi được tuyển dụng, sẵn sàng cho các tình huống chuyển đổi chức danh nghề nghiệp nhằm đáp ứng chiến lược về nhân sự của Khoa và của Trường.	Phòng TC-NS	x	x	x	x	x	- Các văn bản quy định về tuyển dụng, điều chuyển. - Bản mô tả vị trí việc làm. - Bộ tiêu chí đánh giá viên chức, người lao động.
Tiêu chí 7.3	Đạt, mức 4/7	Rà soát Bản mô tả công việc và Khung năng lực của đội ngũ nhân viên, bổ sung các tiêu chí định lượng (KPIs) theo từng vị trí việc làm, giúp cho công tác giám sát, đánh giá được tường minh, công bằng và khách quan hơn, tạo	- Phòng TC-NS - TT. Số và HL	x	x	x	x	x	- Các văn bản và công cụ liên quan.

Tiêu chuẩn/ Tiêu chí	Kết quả KĐCLGD	Nội dung cần cải tiến chất lượng theo khuyến nghị của Đoàn ĐGN và Hội đồng KĐCLGD	Đơn vị/cá nhân thực hiện	Thời gian thực hiện (Năm học)					Kết quả (Minh chứng) dự kiến
				2025 - 2026	2026 - 2027	2027 - 2028	2028 - 2029	2029 - 2030	
		động lực tốt nhất cho đội ngũ nhân viên phát huy năng lực, sở trường trong công tác.							
Tiêu chí 7.4	Đạt, mức 4/7	- Tăng cường khảo sát nhu cầu về đào tạo nâng cao trình độ, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ theo vị trí việc làm. - Tổng kết, đánh giá tính hiệu quả sau các kì đào tạo, bồi dưỡng (sau 06 tháng hoặc 01 năm).	Phòng TC-NS	x	x	x	x	x	- Kết quả khảo sát nhu cầu về đào tạo nâng cao trình độ, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ. - Danh sách các khoá đào tạo, bồi dưỡng. - Báo cáo tổng kết công tác đào tạo, bồi dưỡng.
Tiêu chí 7.5	Đạt, mức 4/7	- Định kì khảo sát mức độ hài lòng về công tác thi đua khen thưởng, kịp thời điều chỉnh cơ chế chính sách	Phòng TC-NS	x	x	x	x	x	- Kết quả khảo sát mức độ hài lòng về công tác thi đua khen thưởng
Tiêu chuẩn 8									
Tiêu chí 8.1	Đạt, mức 4/7	- Tăng cường khảo sát và dự báo nhu cầu nhân lực, phối hợp với cơ quan quản lý, doanh nghiệp, hiệp hội nghề nghiệp và cựu sinh viên để điều chỉnh chính sách tuyển sinh phù hợp. - Hoàn thiện cơ chế giám sát, đánh giá tuyển sinh, thiết lập bộ chỉ số đánh giá hiệu quả và mời các bên liên quan tham gia phản biện sau mỗi kì tuyển sinh.	- Phòng Đào tạo - Phòng CTSV &HTDN - Khoa LLCT-L&QLNN	x	x	x	x	x	Quy định về tiêu chí tuyển chọn người học ngành Luật.

Tiêu chuẩn/ Tiêu chí	Kết quả KDCLGD	Nội dung cần cải tiến chất lượng theo khuyến nghị của Đoàn ĐGN và Hội đồng KDCLGD	Đơn vị/cá nhân thực hiện	Thời gian thực hiện (Năm học)					Kết quả (Minh chứng) dự kiến
				2025 - 2026	2026 - 2027	2027 - 2028	2028 - 2029	2029 - 2030	
		Đổi mới công tác truyền thông và tư vấn tuyển sinh, xây dựng chiến lược truyền thông số trên mạng xã hội, tổ chức các hoạt động hướng nghiệp sáng tạo, gắn kết với các trường THPT và đơn vị sử dụng lao động.	- Khoa LLCT-L&QLNN - TT. Số và HL	x	x	x	x	x	Các văn bản liên quan
Tiêu chí 8.2	Đạt, mức 4/7	- Đa dạng hóa phương thức tuyển sinh, bổ sung các hình thức đánh giá đặc thù như phỏng vấn năng lực, xét tuyển dựa trên thành tích học thuật và hoạt động xã hội. - Tăng cường khảo sát, dự báo nhu cầu nhân lực thông qua hợp tác với cơ quan pháp luật, hiệp hội nghề nghiệp, doanh nghiệp và hệ thống cựu sinh viên. - Hoàn thiện cơ chế đánh giá tuyển sinh bằng bộ chỉ số chất lượng, mở rộng kênh truyền thông số, tổ chức các hoạt động hướng nghiệp sáng tạo để thu hút thí sinh.	- Phòng Đào tạo - TT. Số và HL - Phòng CTSV &HTDN - Khoa LLCT-L&QLNN	x	x	x	x	x	Các văn bản liên quan
Tiêu chí 8.3	Đạt, mức 4/7	Ứng dụng công nghệ và phân tích dữ liệu học tập để cảnh báo sớm. - Nâng cao chất lượng hoạt động cố vấn học	- Phòng Đào tạo - Khoa LLCT – L&QLNN - Phòng CTSV	x	x	x	x	x	Các văn bản liên quan Kế hoạch truyền thông và

Tiêu chuẩn/ Tiêu chí	Kết quả KDCLGD	Nội dung cần cải tiến chất lượng theo khuyến nghị của Đoàn ĐGN và Hội đồng KDCLGD	Đơn vị/cá nhân thực hiện	Thời gian thực hiện (Năm học)					Kết quả (Minh chứng) dự kiến
				2025 - 2026	2026 - 2027	2027 - 2028	2028 - 2029	2029 - 2030	
		tập thông qua tập huấn kỹ năng tư vấn, hướng dẫn lập kế hoạch học tập cá nhân. - Tăng cường phối hợp giữa Khoa, Phòng CTSV&HTDN và các tổ chức Đoàn – Hội nhằm tư vấn, hỗ trợ sinh viên, góp phần giảm tỉ lệ thôi học.	&HTDN - Khoa LLCT – L&QLNN						tư vấn tuyển sinh ngành Luật.
Tiêu chí 8.4	Đạt, mức 4/7	- Đổi mới hình thức tư vấn học tập và ngoại khóa theo hướng cá thể hóa, gắn chặt với nhu cầu phát triển nghề nghiệp của sinh viên. - Mở rộng mạng lưới hợp tác với doanh nghiệp, cơ quan pháp luật và tổ chức nghề nghiệp; tăng cường tổ chức ngày hội việc làm, tọa đàm nghề nghiệp, chương trình thực tập có cam kết hỗ trợ tuyển dụng.	- Khoa LLCT- L&QLNN - Phòng CTSV &HTDN	x	x	x	x	x	Các văn bản liên quan
Tiêu chí 8.5	Đạt, mức 5/7	Tiếp tục đầu tư, nâng cấp cơ sở vật chất, trang thiết bị học tập, nghiên cứu theo hướng hiện đại, đồng bộ, đáp ứng nhu cầu đào tạo theo định hướng ứng dụng.	- Phòng KH-TC - Phòng HC-TH	x	x	x	x	x	Quy định giám sát và hỗ trợ người học chậm tiến độ học tập.
		Thành lập hoặc kiện toàn bộ phận tư vấn sức khỏe – tâm lý cho sinh viên; tăng cường các chương trình truyền thông, giáo dục kỹ năng sống và chăm sóc sức khỏe toàn diện.	Phòng CTSV và HTDN	x	x	x	x	x	Các văn bản liên quan

Tiêu chuẩn/ Tiêu chí	Kết quả KĐCLGD	Nội dung cần cải tiến chất lượng theo khuyến nghị của Đoàn ĐGN và Hội đồng KĐCLGD	Đơn vị/cá nhân thực hiện	Thời gian thực hiện (Năm học)					Kết quả (Minh chứng) dự kiến
				2025 - 2026	2026 - 2027	2027 - 2028	2028 - 2029	2029 - 2030	
Tiêu chuẩn 9									
Tiêu chí 9.1	Đạt, mức 4/7	Bố trí phòng sinh hoạt chuyên môn, phòng làm việc cho giảng viên đảm bảo theo quy định hiện hành tại Thông tư số 03/2020/TT-BGDĐT và Thông tư số 01/2024/TT-BGDĐT.	Phòng HC-TH	x	x	x	x	x	Phòng sinh hoạt chuyên môn, phòng làm việc cho GV đảm bảo quy định.
Tiêu chí 9.2	Đạt, mức 4/7	- Đảm bảo số lượng bản sách cho tên mỗi giáo trình, tài liệu tham khảo theo Thông tư số 14/2023/TT-BGDĐT. - Tăng cường đầu tư kinh phí bổ sung nguồn học liệu cập nhật phục vụ cho công tác giảng dạy và NCKH của chuyên ngành SP Tin học.	- Khoa LLCT-L&QLNN - TT. Số và HL - Phòng KH-TC	x	x	x	x	x	Các văn bản liên quan
Tiêu chí 9.3	Đạt, mức 4/7	- Xây dựng Văn phòng thực hành Pháp luật, hoặc Trung tâm tư vấn Pháp luật theo quy định của Quyết định số 678/QĐ-BGDĐT ngày 14/3/2025 trước ngày 30/6/2026. - Trang bị thêm thiết bị tại các phòng thực hành theo hướng hiện đại hỗ trợ đào tạo ngành Luật. So sánh kết quả khảo sát của các năm để xây dựng kế hoạch cải tiến phù hợp.	- Phòng HC-TH - Phòng KH-TC - Khoa LLCT-L&QLNN	x	x	x	x	x	Các văn bản liên quan
Tiêu chí 9.4	Đạt, mức 4/7	Nâng cao năng lực hệ thống CNTT đảm bảo tính liên thông, liên kết thân thiện giữa các phần mềm hiện có. Đầu tư về hạ tầng công	TT. Số và HL	x	x	x	x	x	Các văn bản liên quan

Tiêu chuẩn/ Tiêu chí	Kết quả KĐCLGD	Nội dung cần cải tiến chất lượng theo khuyến nghị của Đoàn ĐGN và Hội đồng KĐCLGD	Đơn vị/cá nhân thực hiện	Thời gian thực hiện (Năm học)					Kết quả (Minh chứng) dự kiến
				2025 - 2026	2026 - 2027	2027 - 2028	2028 - 2029	2029 - 2030	
		nghệ để bảo đảm đáp ứng yêu cầu về truyền dẫn và an toàn thông tin.							
Tiêu chí 9.5	Đạt, mức 5/7	- Xây dựng và ban hành văn bản quy định các tiêu chí về môi trường, sức khỏe và an toàn. - Xây dựng cơ sở dữ liệu theo dõi, đánh giá hiệu quả đầu tư, cải tiến chất lượng môi trường (cảnh quan, xã hội).	Phòng HC-TH	x	x	x	x	x	Các văn bản liên quan.
Tiêu chuẩn 10									
Tiêu chí 10.1	Đạt; mức 4/7	Điều tra khảo sát cựu sinh viên, nhà sử dụng lao động phục vụ cho việc thiết kế CTDH đảm bảo số lượng mẫu đủ lớn để đảm bảo tính đại diện, phục vụ cho việc điều chỉnh và phát triển CTDH.	Khoa LLCT- L&QLNN	x	x	x	x	x	Báo cáo, phân tích kết quả khảo sát.
Tiêu chí 10.2	Đạt; mức 4/7	Sửa đổi quy trình xây dựng, phát triển CTDH, lấy ý kiến rộng rãi của các bên liên quan bao gồm các đối tượng ngoài Trường, đặc biệt các đối tượng chuyên gia.	- Phòng Đào tạo - Khoa LLCT- L&QLNN	x	x	x	x	x	Các văn bản liên quan
Tiêu chí 10.3	Chưa đạt; mức 3/7	- Thực hiện đầy đủ các quy định của Trường để cải tiến quá trình dạy-học. - Áp dụng các thang đo được thể hiện trong đề cương chi tiết học phần vào việc đo lường năng lực thực sự của người học.	Khoa LLCT- L&QLNN	x	x	x	x	x	Các văn bản liên quan

Tiêu chuẩn/ Tiêu chí	Kết quả KĐCLGD	Nội dung cần cải tiến chất lượng theo khuyến nghị của Đoàn ĐGN và Hội đồng KĐCLGD	Đơn vị/cá nhân thực hiện	Thời gian thực hiện (Năm học)					Kết quả (Minh chứng) dự kiến
				2025 - 2026	2026 - 2027	2027 - 2028	2028 - 2029	2029 - 2030	
Tiêu chí 10.4	Đạt; mức 4/7	Tăng cường hơn nữa công tác NCKH và có nhiều đề tài nghiên cứu về việc cải tiến phương pháp dạy học trong ngành Luật, áp dụng kết quả nghiên cứu vào các bài giảng của CTĐT; thể hiện các kết quả NCKH được áp dụng cho giảng dạy trong mục tài liệu tham khảo của ĐCCT học phần	- Khoa LLCT-L&QLNN - Phòng KHCN và HTQT	x	x	x	x	x	- Thống kê NCKH của GV thực hiện CTĐT. - ĐCCT học phần có thể hiện các kết quả nghiên cứu khoa học được áp dụng cho giảng dạy.
Tiêu chí 10.5	Đạt; mức 4/7	Thường xuyên cải tiến nâng cao chất lượng các dịch vụ hỗ trợ tiện ích để đáp ứng ở mức cao nhất sự hài lòng của các bên liên quan, nhất là sự hài lòng của người học.	- Phòng CTSV & HTDN - Phòng HC-TH	x	x	x	x	x	Các văn bản liên quan
Tiêu chí 10.6	Đạt; mức 4/7	Thường xuyên cập nhật những thay đổi của lĩnh vực chuyên môn trong nội dung các khảo sát, điều chỉnh một số nội dung bảng hỏi cho phù hợp	- Phòng KT và BĐCL - Khoa LLCT-L&QLNN	x	x	x	x	x	Phiếu khảo sát các BLQ.
Tiêu chuẩn 11									
Tiêu chí 11.1	Chưa đạt; mức 3/7	Nâng cao chất lượng việc phân tích, đánh giá tỉ lệ thôi học, tốt nghiệp làm cơ sở cho các giải pháp hiệu quả giảm tỉ lệ sinh viên thôi học và tăng tỉ lệ tốt nghiệp đúng và trước hạn.	- Khoa LLCT-L&QLNN - Phòng KT và BĐCL	x	x	x	x	x	Các văn bản liên quan
Tiêu chí 11.2	Đạt; mức 4/7	Nâng cao chất lượng việc phân tích, đánh giá tỉ lệ sinh viên tốt nghiệp muộn, có giải pháp tạo	- Khoa LLCT-L&QLNN	x	x	x	x	x	Báo cáo, phân tích tỉ lệ SV tốt nghiệp muộn và đề xuất

Tiêu chuẩn/ Tiêu chí	Kết quả KDCLGD	Nội dung cần cải tiến chất lượng theo khuyến nghị của Đoàn ĐGN và Hội đồng KDCLGD	Đơn vị/cá nhân thực hiện	Thời gian thực hiện (Năm học)					Kết quả (Minh chứng) dự kiến
				2025 - 2026	2026 - 2027	2027 - 2028	2028 - 2029	2029 - 2030	
		điều kiện, khuyến khích sinh viên tốt nghiệp sớm.	- Phòng Đào tạo						các các biện pháp tạo điều kiện cho SV tốt nghiệp sớm.
Tiêu chí 11.3	Đạt; mức 4/7	Tăng cường kết nối với sinh viên tốt nghiệp và các nhà sử dụng lao động, nắm bắt đầy đủ tình trạng và vị trí việc làm, khả năng lập nghiệp của sinh viên tốt nghiệp để có những điều chỉnh cần thiết về CTĐT đáp ứng thị trường lao động.	- Khoa LLCT-L&QLNN - P. CTSV và HTDN	x	x	x	x	x	- Báo cáo hoạt động của Ban liên lạc CSV - Các văn bản liên quan
Tiêu chí 11.4	Đạt; mức 4/7	Tiếp tục đẩy mạnh hoạt động NCKH trong sinh viên, mở rộng các loại hình hoạt động NCKH, sáng tạo, khởi nghiệp của sinh viên; tham gia các giải thưởng sinh viên NCKH cấp Tỉnh, Bộ và ngoài trường. Phần đầu chi cho sinh viên thực hiện NCKH đạt 3% tổng thu học phí.	- Khoa LLCT-L&QLNN - Phòng KHCN và HTQT - Phòng KH-TC	x	x	x	x	x	Thống kê số lượng các hoạt động nghiên cứu khoa học và kinh phí cho NCKH trong sinh viên
Tiêu chí 11.5	Đạt; mức 4/7	Tiếp tục cải tiến bộ câu hỏi khảo sát mức độ hài lòng của SVTN về CTĐT, sát hợp với CDR CTĐT	Phòng KT&BDCL	x	x	x	x	x	Bộ câu hỏi khảo sát

+ Tổng số tiêu chí đạt: **43/50**;

+ Tỷ lệ tiêu chí đạt: **86%**.

4. Tổ chức thực hiện

- Định kỳ hằng năm và giữa chu kỳ đánh giá (2,5 năm), Khoa Lý luận chính trị - Luật và Quản lý nhà nước, các đơn vị liên quan báo cáo kết quả thực hiện Kế hoạch theo nhiệm vụ được phân công cho Nhà trường thông qua Phòng Khảo thí và Bảo đảm chất lượng (có minh chứng kèm theo).

- Phòng Khảo thí và Bảo đảm chất lượng tổng hợp báo cáo từ các đơn vị, báo cáo kết quả thực hiện Kế hoạch cho Nhà trường, Bộ Giáo dục và Đào tạo và Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục theo quy định.

Nhà trường đề nghị Khoa Lý luận chính trị - Luật và Quản lý nhà nước, các đơn vị liên quan thực hiện đầy đủ Kế hoạch này. /.

Nơi nhận:

- Hiệu trưởng (để b/c);
- Khoa LLCT-L&QLNN;
- Các đơn vị: Phòng ĐT, TC-NS, KHCN&HTQT, HC-TH, KH-TC, CTSV&HTDN, TT. S&HL;
- Lưu: VT, KTBĐCL.



TRƯỜNG ĐẠI HỌC QUY NHƠN
KHOA/BỘ MÔN

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: .../BC-....

..., ngày ... tháng ... năm ...

BÁO CÁO
Kết quả thực hiện kế hoạch cải tiến, nâng cao chất lượng giáo dục
chương trình đào tạo trình độ ... ngành
năm ...

Căn cứ Kế hoạch số .../KH-ĐHQN ngày của Hiệu trưởng Trường Đại học Quy Nhơn về việc cải tiến, nâng cao chất lượng chương trình đào tạo trình độ ... ngành ..., Khoa báo cáo kết quả thực hiện Kế hoạch năm ... như sau:

1. Kết quả thực hiện đánh giá và cải tiến nâng cao chất lượng

Tiêu chuẩn, tiêu chí (trình bày lần lượt theo các tiêu chuẩn và tiêu chí)	Đánh giá tiêu chí			Ghi chú (Đối với tiêu chí sau khi cải tiến chất lượng có thay đổi kết quả so với ĐGN: nêu vắn tắt lí do)
	TĐG	ĐGN	Mức tự đánh giá sau khi thực hiện cải tiến nâng cao chất lượng (tính đến thời điểm báo cáo)	
<i>Tiêu chuẩn 1</i>				
Tiêu chí 1.1 (Ví dụ)	3	3	4	<i>nêu vắn tắt lí do tiêu chí này được đánh giá từ 3->4 so với mức ĐGN sau 01 năm cải tiến chất lượng</i>
...				
<i>Tiêu chuẩn 2</i>				
Tiêu chí 2.1				
.....				

2. Đề xuất, kiến nghị (nếu có)

...

Nơi nhận:

- Phòng KT&BDCL;
- Lưu: ...

TRƯỞNG KHOA/BỘ MÔN
(Họ và tên, chữ ký)

TRƯỜNG ĐẠI HỌC QUY NHƠN
ĐƠN VỊ

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: .../BC-....

..., ngày ... tháng ... năm ...

BÁO CÁO
Kết quả thực hiện kế hoạch cải tiến, nâng cao chất lượng giáo dục
chương trình đào tạo trình độ ... ngành
năm ...

Căn cứ Kế hoạch số .../KH-ĐHQN ngày ... của Hiệu trưởng Trường Đại học Quy Nhơn,

Phòng/Viện/Trung tâm... báo cáo kết quả thực hiện Kế hoạch cải tiến, nâng cao chất lượng chương trình đào tạo trình độ... ngành ... sau đánh giá ngoài, năm... như sau:

1. Kết quả thực hiện đánh giá và cải tiến nâng cao chất lượng

(Báo cáo theo từng CTĐT)

1.1. CTĐT ngành...

Tiêu chuẩn, tiêu chí <i>(trình bày lần lượt theo các tiêu chuẩn và tiêu chí)</i>	Đánh giá tiêu chí			Ghi chú <i>(Đối với tiêu chí sau khi cải tiến chất lượng có thay đổi kết quả so với ĐGN: nêu vẫn tất lí do)</i>
	TĐG	ĐGN	Mức tự đánh giá sau khi thực hiện cải tiến nâng cao chất lượng <i>(tính đến thời điểm báo cáo)</i>	
<i>VD Tiêu chuẩn 6</i>				
Tiêu chí 6.1	4	3	4	<i>nêu vẫn tất lí do tiêu chí này được đánh giá từ 3->4 so với mức ĐGN sau 01 năm cải tiến chất lượng</i>
...				
<i>VD Tiêu chuẩn 7</i>				
Tiêu chí 7.1				
.....				

1.2. CTĐT ngành...

2. Đề xuất, kiến nghị (nếu có)

...

Nơi nhận:

- Phòng KT&BDCL;

- Lưu: ...

TRƯỞNG ĐƠN VỊ

(Họ và tên, chữ ký)

TRƯỜNG ĐẠI HỌC QUY NHƠN
KHOA/BỘ MÔN...

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: .../BC-....

..., ngày ... tháng ... năm ...

BÁO CÁO GIỮA KỲ

Kết quả thực hiện kế hoạch cải tiến, nâng cao chất lượng chương trình đào tạo trình độ ... ngành

Căn cứ Kế hoạch số .../KH-ĐHQN ngày về việc cải tiến, nâng cao chất lượng chương trình đào tạo trình độ ... ngành ... sau đánh giá ngoài của Hiệu trưởng Trường Đại học Quy Nhơn,

(Khoa/Bộ môn) báo cáo giữa chu kỳ đánh giá (2,5 năm) kết quả thực hiện Kế hoạch như sau:

I. CÁC CHÍNH SÁCH VÀ HOẠT ĐỘNG BẢO ĐẢM CHẤT LƯỢNG CỦA KHOA, BỘ MÔN

(Tóm tắt về các chính sách và hoạt động đảm bảo chất lượng của khoa/bộ môn thực hiện CTĐT)

II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN CẢI TIẾN, NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG

(Đánh giá các tiêu chí Khoa được phân công chủ trì theo Kế hoạch cải tiến chất lượng CTĐT)

Tiêu chuẩn, tiêu chí (trình bày lần lượt theo các tiêu chuẩn và tiêu chí được phân công chủ trì)	Mức đánh giá tiêu chí		Kết quả đạt được sau khi thực hiện cải tiến nâng cao chất lượng (tính đến thời điểm báo cáo)	Ghi chú <i>(Đối với tiêu chí sau khi cải tiến chất lượng có thay đổi kết quả so với ĐGN: nêu văn tắt lí do)</i>
	TĐG	ĐGN		
<i>Tiêu chuẩn 1</i>				
Tiêu chí 1.1 (Ví dụ)	4	3	4	<i>nêu văn tắt lí do tiêu chí này được đánh giá từ 3->4 so với mức ĐGN sau 2,5 năm cải tiến chất lượng</i>
<i>Tiêu chuẩn 2</i>				
Tiêu chí 2.1				
.....				

4. Kết quả cải tiến chất lượng theo từng tiêu chí (Theo phụ lục đính kèm)

III. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ (đối với Nhà trường và Bộ GD&ĐT)

...

Nơi nhận:

- Phòng KT&BDCL;
- Lưu: VT, ...

TRƯỞNG KHOA/BỘ MÔN

(Họ và tên, chữ ký)

TRƯỜNG ĐẠI HỌC QUY NHƠN
KHOA/BỘ MÔN...

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

KẾT QUẢ CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO NGÀNH THEO TIÊU CHÍ
(Kèm theo Báo cáo sốngày...tháng...năm 202 ... của ...)

Tiêu chuẩn/ Tiêu chí (trình bày lần lượt theo các tiêu chuẩn và tiêu chí được phân công chủ trì trong KH cải tiến chất lượng CTĐT)	Kết quả KĐCLGD (Đạt/Chưa đạt; mức)	Nội dung cần cải tiến chất lượng theo khuyến nghị của Đoàn ĐGN và Hội đồng KĐCLGD	Các hoạt động cải tiến chất lượng đã thực hiện và kết quả (kèm theo mã minh chứng)	Nội dung cần cải tiến chất lượng trong nửa kỳ tiếp theo	Đơn vị/cá nhân thực hiện	Thời gian thực hiện (bắt đầu và hoàn thành)	Ghi chú

(Lập bảng theo khổ giấy ngang; kèm theo danh mục mã minh chứng)

TRƯỞNG KHOA/BỘ MÔN
(Họ và tên, chữ ký)

TRƯỜNG ĐẠI HỌC QUY NHƠN
ĐƠN VỊ

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: .../BC-....

..., ngày ... tháng ... năm ...

BÁO CÁO GIỮA KỲ

Kết quả thực hiện kế hoạch cải tiến, nâng cao chất lượng chương trình đào tạo trình độ ... ngành

Căn cứ Kế hoạch số .../KH-ĐHQN ngày về việc cải tiến, nâng cao chất lượng chương trình đào tạo trình độ ... ngành ... sau đánh giá ngoài của Hiệu trưởng Trường Đại học Quy Nhơn,

(Đơn vị) báo cáo giữa chu kỳ đánh giá (2,5 năm) kết quả thực hiện như sau:

I. CÁC CHÍNH SÁCH VÀ HOẠT ĐỘNG BẢO ĐẢM CHẤT LƯỢNG CỦA KHOA, BỘ MÔN

(Tóm tắt về các chính sách và hoạt động đảm bảo chất lượng của Phòng/ Viện/ Trung tâm)

II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN CẢI TIẾN, NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG

(Đánh giá các tiêu chí Phòng/ Viện/ Trung tâm được phân công chủ trì đối với từng CTĐT theo Kế hoạch cải tiến chất lượng)

Tiêu chuẩn, tiêu chí <i>(trình bày lần lượt theo các tiêu chuẩn và tiêu chí được phân công chủ trì)</i>	Mức đánh giá tiêu chí			Ghi chú <i>(Đối với tiêu chí sau khi cải tiến chất lượng có thay đổi kết quả so với ĐGN: nêu vắn tắt lý do)</i>
	TĐG	ĐGN	Kết quả đạt được sau khi thực hiện cải tiến nâng cao chất lượng <i>(tính đến thời điểm báo cáo)</i>	
<i>Tiêu chuẩn 1</i>				
Tiêu chí 1.1	3	3		
...				
<i>Tiêu chuẩn 2</i>				
Tiêu chí 2.1				
.....				

2. Kết quả cải tiến chất lượng theo từng tiêu chí được phân công

(Theo phụ lục đính kèm)

III. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ (đối với Nhà trường và Bộ GD&ĐT)

...

Nơi nhận:

- Phòng KT&BDCL;
- Lưu: VT, ...

TRƯỞNG ĐƠN VỊ

(Họ và tên, chữ ký)

TRƯỜNG ĐẠI HỌC QUY NHƠN
ĐƠN VỊ

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

KẾT QUẢ CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO NGÀNH THEO TIÊU CHÍ
(Kèm theo Báo cáo sốngày...tháng...năm 202 ... của ...)

Tiêu chuẩn/ Tiêu chí (trình bày lần lượt theo các tiêu chuẩn và tiêu chí được phân công chủ trì trong KH cải tiến chất lượng CTĐT)	Kết quả KĐCLGD (Đạt/Chưa đạt; mức)	Nội dung cần cải tiến chất lượng theo khuyến nghị của Đoàn ĐGN và Hội đồng KĐCLGD	Các hoạt động cải tiến chất lượng đã thực hiện và kết quả (kèm theo mã minh chứng)	Nội dung cần cải tiến chất lượng trong nửa kỳ tiếp theo	Đơn vị/cá nhân thực hiện	Thời gian thực hiện (bắt đầu và hoàn thành)	Ghi chú

(Lập bảng theo khổ giấy ngang; kèm theo danh mục mã minh chứng)

TRƯỞNG ĐƠN VỊ
(Họ và tên, chữ ký)